ACTA
N°

FECHA: 03/ 06/2025
HORA: 7:00-8:00 a.m con familias
4:30-5:00 pm con talento humano

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores
TEMA: Mapa mental "por qué son importantes y como lograr las Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas"- TSSA

ASISTENTES:

-Familias del Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores
-Talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización de mapa mental "por qué son importantes y como lograr las Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas"
3. Reflexión
4. Recolección de evidencias
5. Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio inicio a la socialización con familias, las profesionales del comité pedagógico dan comienzo al desarrollo de esta tratando el tema "por qué son importantes y como lograr las Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas" establecida en el cronograma de TSSA( Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas) la estrategia que se utilizó para dar a conocer este tema fue un mapa mental el cual contenía texto con lenguaje sencillo para facilitar su comprensión, también este mapa mental se compartió con todo el talento humano



Powered by CamScanner

a las 4:30 pm a cargo de la responsable del servicio, enseguida se describe como se ejecutó la socialización para comenzar se brindó un saludo, a continuacion se socializó el mapa mental el cual contenia la siguiente información:

Importancia de las Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas:

- Permite a las niñas y niños consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida
- Propician la articulación y continuidad de la acción pedagógica entre niveles
- Promueven el ajuste delas dinámicas y rutinas familiares
- Garantizan el ingreso y permanencia de las niñas y niños en el sistema educativo

A continuación se especificó mediante algunas recomendaciones para tener en cuenta como lograr las transiciones sensibles, seguras y armónicas:

- Para lograr estas Transiciones se recomienda Comprender la importancia de acompañar las transiciones que viven las niñas y los niños en el entorno educativo
- Propiciar diálogos con los niños y las niñas de las nuevas experiencias que vivirán
- Comprender que el proceso de desarrollo y aprendizaje un niño es único y reconocen las potencialidades de cada niño y niña.
- Establecer relaciones de confianza y buena comunicación con las maestras, maestros y agentes educativos y participa en las actividades que les proponen.

A continuación, se realizó una reflexión sobre el mapa mental, se enfatizó en la importancia de comprender que las transiciones sensibles, seguras y armónicas son momentos y oportunidades para acompañar a las niñas y niños para que desarrollen sus habilidades y construyan su autonomía, identidad y el modo de interactuar y relacionarse con los demás, se recalcó la importancia de acompañar con amor y paciencia estos procesos para facilitar las transiciones sensibles, seguras y armónicas con las niñas y niños.

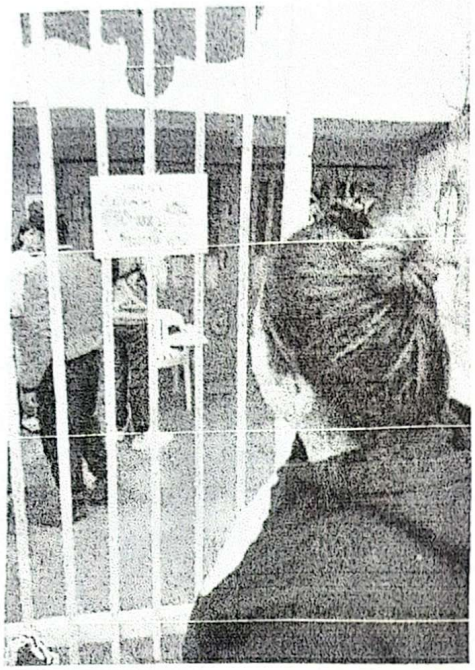


Powered by CamScanner

Además se recalcó sobre el llamado que tenemos cada uno como garantes de derechos a promover su bienestar y experiencias que faciliten su desarrollo.

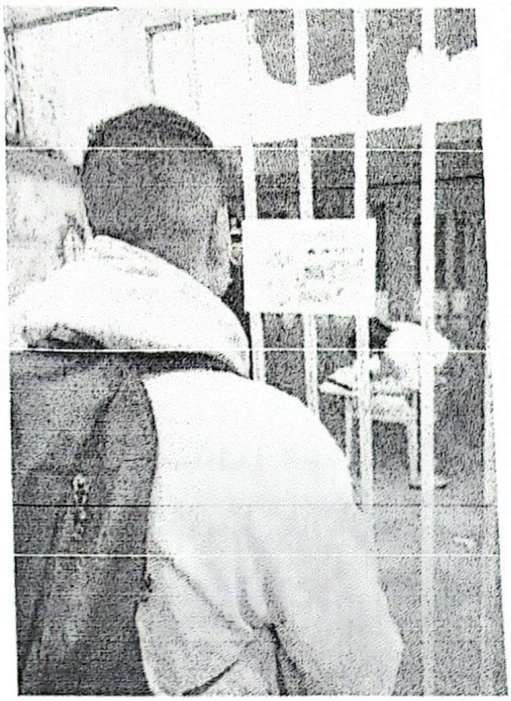
Enseguida se agradeció la participación y disposición y se recolectaron las evidencias fotográficas y las firmas que se adjuntan en la presente acta, se realizó el cierre de la socialización.

Elaboró: comité pedagógico



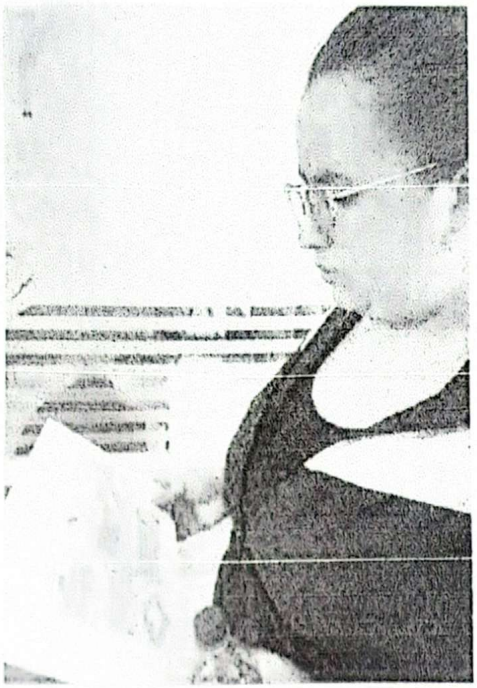






Powered by CamScanner



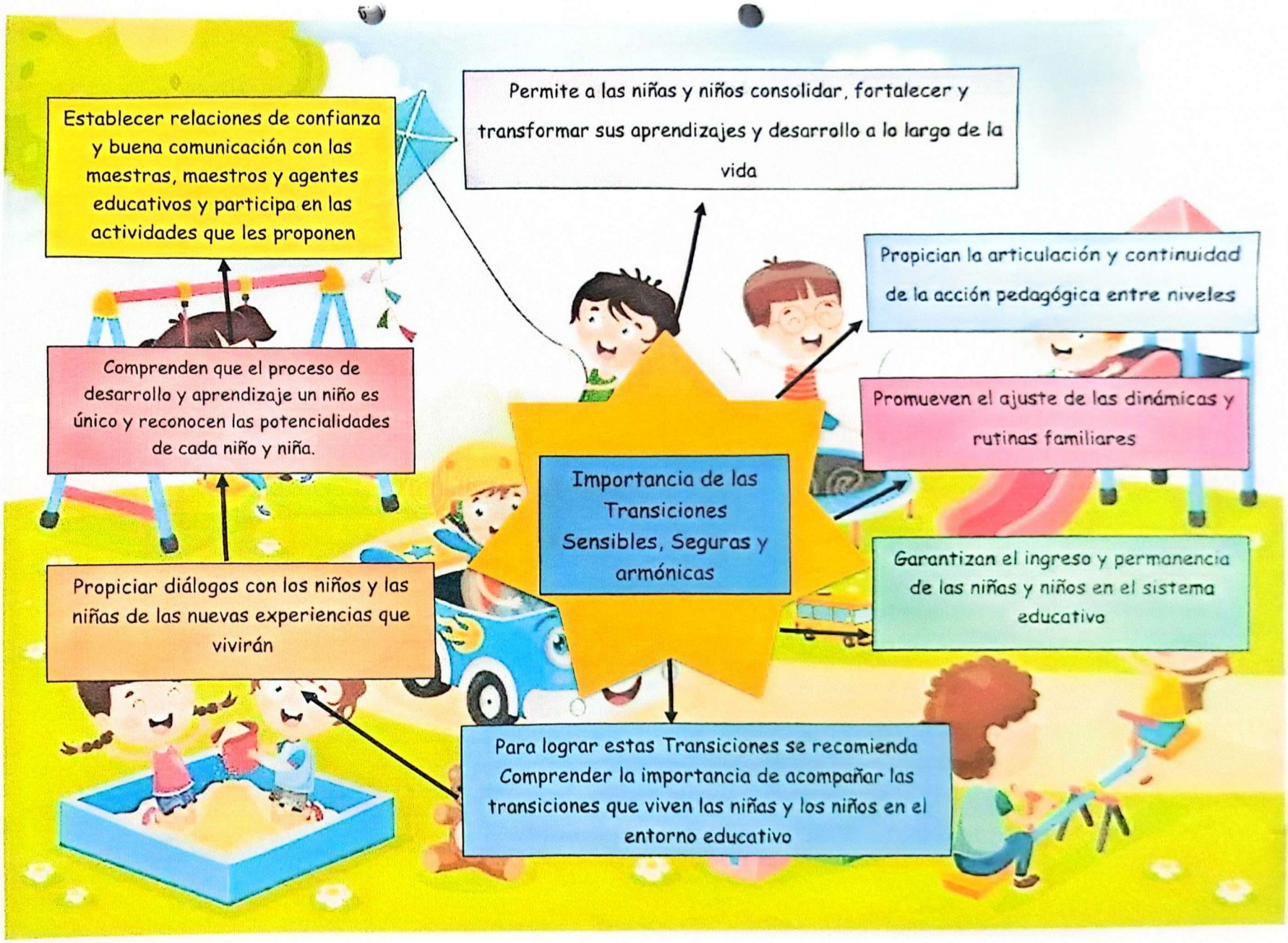








Powered by CamScanner




Powered by CamScanner